

# Planungsbogen für die Schullaufbahn

| Aufgabenfeld                                            | Fach                                                        | Einführungsphase |       | Qualifikationsphase |      |      |      | Abiturfach | Anrechenbare Kurse in der Q-phase |    |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------|-------|---------------------|------|------|------|------------|-----------------------------------|----|
|                                                         |                                                             | Eph.1            | Eph.2 | Q1.1                | Q1.2 | Q2.1 | Q2.2 |            | LK                                | GK |
| <b>I sprachlich-literarisch-künstlerisch</b>            | Deutsch                                                     |                  |       |                     |      |      |      |            |                                   |    |
|                                                         | fremdsprachlicher Bereich                                   |                  |       |                     |      |      |      |            |                                   |    |
|                                                         |                                                             |                  |       |                     |      |      |      |            |                                   |    |
|                                                         |                                                             |                  |       |                     |      |      |      |            |                                   |    |
|                                                         | literarisch-künstlerischer Bereich                          |                  |       |                     |      |      |      |            |                                   |    |
|                                                         |                                                             |                  |       |                     |      |      |      |            |                                   |    |
|                                                         |                                                             |                  |       |                     |      |      |      |            |                                   |    |
| <b>II gesellschaftswissenschaftlich</b>                 |                                                             |                  |       |                     |      |      |      |            |                                   |    |
|                                                         |                                                             |                  |       |                     |      |      |      |            |                                   |    |
|                                                         |                                                             |                  |       |                     |      |      |      |            |                                   |    |
|                                                         |                                                             |                  |       |                     |      |      |      |            |                                   |    |
|                                                         |                                                             |                  |       |                     |      |      |      |            |                                   |    |
| <b>III mathematisch-naturwissenschaftlich-technisch</b> | Mathematik                                                  |                  |       |                     |      |      |      |            |                                   |    |
|                                                         | naturwissenschaftlich-technischer Bereich                   |                  |       |                     |      |      |      |            |                                   |    |
|                                                         |                                                             |                  |       |                     |      |      |      |            |                                   |    |
|                                                         |                                                             |                  |       |                     |      |      |      |            |                                   |    |
|                                                         | Religionslehre                                              |                  |       |                     |      |      |      |            |                                   |    |
|                                                         | Sport                                                       |                  |       |                     |      |      |      |            |                                   |    |
|                                                         | Vertiefungsfach 2-std.                                      |                  |       |                     |      |      |      |            |                                   |    |
|                                                         | Vertiefungsfach 2-std.                                      |                  |       |                     |      |      |      |            |                                   |    |
|                                                         | Projektkurs (Q-Phase) 2-std.                                |                  |       |                     |      |      |      |            |                                   |    |
|                                                         | <b>Wochenstunden</b>                                        |                  |       |                     |      |      |      |            |                                   |    |
|                                                         | <b>Anzahl der belegten Kurse in der Qualifikationsphase</b> |                  |       |                     |      |      |      |            |                                   |    |

- Belegung von 34 Wochenstunden im Durchschnitt jeweils in der Einführungsphase und in der Qualifikationsphase
- Belegung von 102 Wochenstunden in den drei Jahren der gymnasialen Oberstufe
- Belegung von mindestens 38 anrechenbaren Kursen (darunter 8 Leistungskurse) in der Qualifikationsphase; Vertiefungsfächer sind nicht anrechenbar.